

Fiche d'évaluation – Observation directe

**Programme de résidence en médecine d'urgence spécialisée et
Programme de médecine familiale – médecine d'urgence**

Nom du résident : _____

Date : _____

Contexte (cocher) :

Évaluation d'un patient stable
Prise en charge d'un patient instable
Réévaluation d'un patient

Disposition finale/congé d'un patient
Discussion avec famille/proches/consultants
Annonce d'une mauvaise nouvelle

Interaction résident – patient et / ou résident – famille / proches

ÉLÉMENTS DE L'INTERACTION	N/A	Dépasse	Conforme	Inférieur	Insuffisant	Améliorations * souhaitées
Le résident s'identifie et précise ses fonctions						
Il pratique un questionnaire structuré / ciblé						
Il utilise un langage clair et approprié						
Il est réellement à l'écoute du patient						
Il pratique un examen physique (ou une technique) pertinent(e) et complet(e)						
Il réalise l'examen physique (ou la technique) selon les règles de l'art						
Il respecte l'intimité du patient						
Il explique clairement ses impressions et les étapes à venir						
Il répond aux questions clairement et honnêtement						
Il sait prioriser ses actions de façon optimale						

* Améliorations souhaitées : veuillez inscrire vos commentaires dans la section AU Suggestions / éléments perfectibles / devoir pédagogique.

VERSO

Interaction résident – autre intervenant / professionnel de la santé

ÉLÉMENT DE L'INTERACTION	N/A	Dépasse	Conforme	Inférieur	Insuffisant	Améliorations souhaitées *
Le résident se présente au besoin						
Il expose clairement la situation ou le problème						
Il utilise l'écoute active et la communication en boucle, si pertinent						
Il recherche constamment la solution optimale pour le patient						
Il s'assure que les intervenants identifient un objectif et une échéance précis						

* **Améliorations souhaitées : veuillez inscrire vos commentaires dans la section Suggestions / éléments perfectibles / devoir pédagogique.**

Compétences CanMEDS sollicitées pendant cette interaction (cocher)

- Collaboration
- Communication
- Érudition
- Expertise médicale

- Gestion
- Professionnalisme
- Promotion de la santé

* Suggestions / éléments perfectibles / devoirs pédagogiques :

Signature du médecin observateur : _____

Signature du résident : _____